

ASSE DI RIFERIMENTO: Scientifico-Tecnologico

DISCIPLINA: TIC - IPSS

Competenze di riferimento generali:

C7: Individuare e utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.

C8: Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento.

C11: Padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza e alla tutela della salute nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio.

Competenze di riferimento specifiche dell'indirizzo (servizi per la sanità e l'assistenza sociale):

SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE

CS10: Raccogliere, conservare, elaborare e trasmettere dati relativi alle attività professionali svolte ai fini del monitoraggio e della valutazione degli interventi e dei servizi utilizzando adeguati strumenti informativi in condizioni di sicurezza e affidabilità delle fonti utilizzate.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO				
COMPETENZE				
PRIMO ANNO	Competenze di riferimento generali: C7: <ul style="list-style-type: none"> • Identificare le forme di comunicazione e utilizzarle le informazioni per produrre semplici testi multimediali in contesti strutturati, sia in italiano sia nelle lingue straniere oggetto di studio, verificando l'attendibilità delle fonti. C8: <ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare i principali dispositivi individuali e servizi di rete nell'ambito della vita quotidiana e in contesti di studio circoscritti rispettando le norme in materia di sicurezza e privacy. C11: <ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare gli strumenti tecnologici affidati avendo cura della sicurezza, della tutela della salute nei luoghi di lavoro e della dignità della persona, nel rispetto della normativa di riferimento e sotto supervisione. 			
	Competenze di riferimento specifiche dell'indirizzo servizi per la sanità e l'assistenza sociale: CS10: <ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare i più diffusi applicativi web based e offline per raccogliere, e organizzare dati qualitativi e quantitativi di una realtà sociale o relativi ad un servizio. 			
	ABILITÀ	CONOSCENZE		
Utilizzare il computer in modo appropriato	I componenti hardware del computer, il sistema operativo			
Utilizzare adeguatamente un word processor per produrre documenti di vario genere	Software di produttività personale, videoscrittura con Word, formattare il testo, la stampa dei documenti			
Utilizzare adeguatamente un foglio elettronico per elaborare dati, tabelle e grafici di vario genere Usare formule e funzioni	Calcoli e tabelle con i fogli elettronici, Microsoft Excel, formule e funzioni, grafici con Excel			
Realizzare presentazioni multimediali efficaci e coinvolgenti	Software per presentazioni multimediali, Microsoft PowerPoint, inserire testi, immagini ed elementi multimediali, transizioni e animazioni			
Utilizzare le reti in modo corretto	Le reti di computer, Internet e i suoi servizi, navigare sicuri in Internet			
	<u>TITOLO</u>	<u>CONTENUTI ESSENZIALI</u>	<u>PRODOTTO</u>	<u>VALUTAZIONE</u>
UDA 1	Fondamenti di informatica	<ul style="list-style-type: none"> • Introduzione all'informatica • Hardware e Software • Ambiente Operativo 	Compito di realtà individuale o di gruppo (prodotto multimediale, analisi statistica, prodotto	Compito di realtà per l'uda, valutazione formativa e sommativa in itinere per i contenuti disciplinari.

UDA 2	La videoscrittura	<ul style="list-style-type: none"> • Elementi di base di un documento • Arricchire il testo con la grafica • Incolonnare il testo 	laboratoriale)	
UDA 3	Foglio di calcolo	<ul style="list-style-type: none"> • Operare con il foglio di lavoro • Eseguire calcoli ed elaborare tabelle • Creare grafici e stampare • Utilizzare le funzioni • Gestire fogli di lavoro e modelli 		
UDA 4	Presentazioni multimediali	<ul style="list-style-type: none"> • Creare presentazioni e stampare • Inserire elementi multimediali • Realizzare ipertesti 		
UDA 5	Reti, Internet e Servizi	<ul style="list-style-type: none"> • Reti informatiche • Internet • Il Web e le sue applicazioni 		
UDA 6 (Educazione civica)	I principi fondamentali della Costituzione	<ul style="list-style-type: none"> • L' Ergonomia 		

RISULTATI DI APPRENDIMENTO		
COMPETENZE		
SECONDO ANNO	<p>Competenze di riferimento generali:</p> <p>C7:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificare le forme di comunicazione e utilizzarle le informazioni per produrre semplici testi multimediali in contesti strutturati, sia in italiano sia nelle lingue straniere oggetto di studio, verificando l'attendibilità delle fonti. <p>C8:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare i principali dispositivi individuali e servizi di rete nell'ambito della vita quotidiana e in contesti di studio circoscritti rispettando le norme in materia di sicurezza e privacy. <p>C11:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare gli strumenti tecnologici affidati avendo cura della sicurezza, della tutela della salute nei luoghi di lavoro e della dignità della persona, nel rispetto della normativa di riferimento e sotto supervisione. <p>Competenze di riferimento specifiche dell'indirizzo servizi per la sanità e l'assistenza sociale:</p> <p>CS10:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare i più diffusi applicativi web based e offline per raccogliere, e organizzare dati qualitativi e quantitativi di una realtà sociale o relativi ad un servizio. 	
	ABILITÀ	CONOSCENZE
	<p>Utilizzare adeguatamente un word processor per produrre documenti di vario genere</p> <p>Utilizzare adeguatamente un foglio elettronico per elaborare dati, tabelle e grafici di vario genere</p> <p>Realizzare presentazioni multimediali efficaci, coinvolgenti e interattive</p> <p>Utilizzare le reti in modo corretto, navigare sicuri in Internet</p>	<p>Formattare adeguatamente le lettere commerciali, la stampa unione, progettare relazioni e ipertesti</p> <p>Utilizzare funzioni logiche, matematiche e di ricerca</p> <p>Conoscere l'ambiente PREZI</p> <p>Conoscere le principali minacce alla sicurezza dei dati informatici, conoscere i principali strumenti per la protezione e l'integrità dei dati e nelle transazioni online.</p>

	<u>TITOLO</u>	<u>CONTENUTI ESSENZIALI</u>	<u>PRODOTTO</u>	<u>VALUTAZIONE</u>
UDA 1	La Videoscrittura	<ul style="list-style-type: none"> • Lettere d'affari e stampa unione • Progettare relazioni e ipertesti 	Compito di realtà individuale o di gruppo (prodotto multimediale, analisi statistica, prodotto laboratoriale)	Compito di realtà per l'uda, valutazione formativa e sommativa in itinere per i contenuti disciplinari.
UDA 2	Foglio di calcolo	<ul style="list-style-type: none"> • Gestire fogli di lavoro e modelli • Funzioni logiche • Funzioni matematiche avanzate • Funzioni di ricerca e riferimento 		
UDA 3	Presentazioni multimediali - Prezi	<ul style="list-style-type: none"> • Ambiente di lavoro Prezi • Inserire argomenti, sottoargomenti e altri elementi multimediali • Usare le animazione e modificare il percorso della presentazione • Condivisione del Prezi 		
UDA 4 (Educazione civica)	L'educazione Digitale	<ul style="list-style-type: none"> • Sicurezza dei dati informatici • Principali minacce alla sicurezza • Sicurezza nelle transazioni online • La posta elettronica ordinaria e certificata 		

Evidenze

Ricerca dati e informazioni in rete, sa descrivere come accedervi, li analizza anche confrontandoli e li interpreta, ne valuta in maniera critica l'attendibilità e li organizza archiviandoli e sapendoli recuperare.

Comunica rispettando la *netiquette* o *buona educazione* nel web e padroneggiando le strategie di comportamento e di comunicazione adeguate alle diverse situazioni sincrone e asincrone (per es. *videoconferenza, forum, chat, email, mailing list, cooperative learning in rete*); è in grado di spiegarne le ragioni e le caratteristiche anche attraverso confronti.

Applica con consapevolezza regole e procedure per proteggere la propria identità digitale, navigare in sicurezza, rispettare la privacy propria e altrui e il copyright. Accede e partecipa con correttezza e atteggiamento propositivo alle videolezioni, gestendo utilmente videocamera e audio. È in grado di illustrare diritti, doveri e rischi.

Utilizza le tecnologie in modo consapevole e adeguato. Valuta gli effetti delle azioni individuali e collettive sull'ambiente e sulla salute, quindi riconosce, adotta e promuove comportamenti volti alla loro tutela.

Utilizzare i più diffusi applicativi web based e offline per raccogliere, e organizzare dati qualitativi e quantitativi di una realtà sociale o relativi a un servizio.

Rubrica Valutativa Competenze			
Livello Iniziale	Livello Base	Livello Intermedio	Livello Avanzato
<p>Con aiuto, ricerca semplici dati e informazioni in siti che sono stati indicati, li analizza negli aspetti basilari, e li organizza in modo semplice archiviandoli.</p> <p>Se vengono ricordate o in un gruppo di lavoro incoraggiante, rispetta le basilari regole della <i>netiquette</i> o <i>buona educazione</i> nel web applicando le principali strategie di comportamento e di comunicazione nella maggior parte delle situazioni sincrone e asincrone (per es. <i>videoconferenza, forum, chat, email, mailing list, cooperative learning in rete</i>).</p> <p>Con aiuto, applica le basilari regole e procedure per navigare in sicurezza, rispettare la privacy propria e altrui e il copyright. Accede e partecipa alle videolezioni, con autonomia nell'uso di videocamera e audio.</p> <p>Conosce le modalità con cui l'innovazione tecnologica modifica lo stile di vita dell'uomo. Conosce i comportamenti caratteristici di uno stile di vita rispettoso dell'ambiente e della salute, alla luce della consapevolezza maturata attraverso le conoscenze/abilità acquisite attraverso la cultura scientifica.</p> <p>Raccogliere sotto diretta supervisione semplici dati relativi a un servizio e, se guidato, utilizza semplici applicativi web based e offline.</p>	<p>Ricerca semplici dati e informazioni in siti che sono stati indicati, li analizza negli aspetti basilari, e li organizza in modo semplice archiviandoli.</p> <p>Comunica rispettando le basilari regole della <i>netiquette</i> o <i>buona educazione</i> nel web applicando le principali strategie di comportamento e di comunicazione nella maggior parte delle situazioni sincrone e asincrone (per es. <i>videoconferenza, forum, chat, email, mailing list, cooperative learning in rete</i>).</p> <p>Applica le basilari regole e procedure per navigare in sicurezza, rispettare la privacy propria e altrui e il copyright. Accede e partecipa alle videolezioni, con autonomia nell'uso di videocamera e audio.</p> <p>E' consapevole delle modalità con cui l'innovazione tecnologica modifica lo stile di vita dell'uomo e ne conosce le conseguenze. Alla luce delle conoscenze/abilità acquisite è consapevole degli effetti di molti comportamenti individuali e collettivi sull'ambiente e sulla salute e quindi conosce il significato e le conseguenze di uno stile di vita improntato alla loro tutela.</p> <p>Raccoglie e organizza semplici dati relativi a un servizio e utilizza i più diffusi applicativi web based e offline applicando le conoscenze di base acquisite.</p>	<p>Ricerca dati e informazioni in rete, li analizza anche confrontandoli, ne valuta l'attendibilità e li organizza archiviandoli e sapendoli recuperare</p> <p>Comunica rispettando la <i>netiquette</i> o <i>buona educazione</i> nel web e adeguando le strategie di comportamento e di comunicazione ad alcune situazioni sincrone e asincrone (per es. <i>videoconferenza, forum, chat, email, mailing list, cooperative learning in rete</i>); è in grado di spiegarne le principali ragioni.</p> <p>Seguendo schemi prestabiliti applica regole e procedure per proteggere la propria identità digitale, navigare in sicurezza, rispettare la privacy propria e altrui e il copyright. Accede e partecipa con correttezza alle videolezioni, gestendo utilmente videocamera e audio. È in grado di illustrare i principali diritti, doveri e rischi.</p> <p>E' consapevole dei limiti legati all'uso delle tecnologie, sia in termini di efficacia che di conseguenze. Alla luce delle conoscenze/abilità acquisite è consapevole degli effetti di molti comportamenti individuali e collettivi sull'ambiente e sulla salute e quindi adotta comportamenti improntati alla loro tutela.</p> <p>Consapevolmente raccoglie e organizza dati relativi a un servizio, riconoscendone la tipologia e utilizza correttamente i più diffusi applicativi web based e offline.</p>	<p>Ricerca dati e informazioni in rete, sa descrivere come accedervi, li analizza anche confrontandoli e li interpreta, ne valuta in maniera critica l'attendibilità e li organizza archiviandoli e sapendoli recuperare</p> <p>Comunica rispettando la <i>netiquette</i> o <i>buona educazione</i> nel web e padroneggiando le strategie di comportamento e di comunicazione adeguate alle diverse situazioni sincrone e asincrone (per es. <i>videoconferenza, forum, chat, email, mailing list, cooperative learning in rete</i>); è in grado di spiegarne le ragioni e le caratteristiche anche attraverso confronti.</p> <p>Applica con consapevolezza regole e procedure per proteggere la propria identità digitale, navigare in sicurezza, rispettare la privacy propria e altrui e il copyright. Accede e partecipa con correttezza e atteggiamento propositivo alle videolezioni, gestendo utilmente videocamera e audio. È in grado di illustrare diritti, doveri e rischi.</p> <p>Utilizza le tecnologie in modo consapevole e adeguato. Valuta gli effetti delle azioni individuali e collettive sull'ambiente e sulla salute, quindi riconosce adotta e promuove comportamenti volti alla loro tutela.</p> <p>In piena autonomia, raccoglie e organizza in modo efficace dati relativi a un servizio, riconoscendone la tipologia e utilizza con padronanza i più diffusi applicativi web based e offline.</p>

Rubrica Valutativa Conoscenze disciplinari
Si rimanda alle griglie presenti nel PTOF.